

Использование деревянного массажера в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР

Дженгурова Л.Н.,
учитель-логопед МБДОУ д/с №1, г. Апшеронск
Краснодарского края

Аннотация. В данной статье представлены игры с помощью массажера для детей с нарушениями речи. Автор предлагает использовать данные игры не только логопедам дошкольных учреждений, но и родителям в домашних условиях.

Ключевые слова. Деревянный массажер, игрушки, массаж, дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), моторика.

Нормальное развитие ребенка, становление его личности немислимо без игры и игрушек. Если говорить о современных детях, нужно отметить: они либо совсем не играют, либо играют слишком мало. Ребенка XXI в. сложно чем-то удивить. Ассортимент игрушек огромный. Он поражает покупателей яркими упаковками, завлекательной рекламой. Новомодные гаджеты, роботы, интерактивные куклы — чего только нет у детей! Многие из современных игрушек оказываются

небезопасны из-за вредных веществ, которые могут в них находиться, и внешнего вида (куклы-монстры). Между тем у большинства людей нашего поколения в памяти остались любимые игрушки, с которыми мы играли в детстве.

Случайно на Wildberries мне попался деревянный массажер (фото 1) из экологически чистого материала (дерево), с различными деталями (фото 2). Я подробно с ним ознакомилась и придумала разные игры.

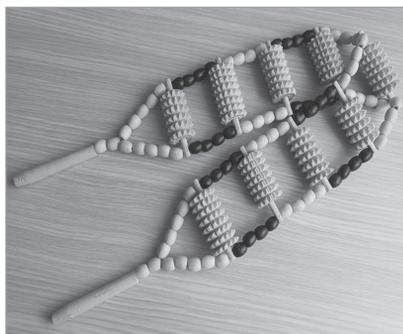


Фото 1.
Деревянный массажер



Фото 2.
Детали массажера

Для ребят игрушка новая, незнакомая. А они очень любят манипулировать и играть с предметами-заместителями. Ниже привожу игры с использованием деталей деревянного массажера в работе с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Все представленные игры способствуют развитию тонкой моторики пальцев рук.

«Ежик»

Задачи:

- проводить самомассаж ладошек, пальцев, кистей;
- активизировать межполушарное взаимодействие, синхронизировать работу обоих полушарий мозга.

Валик с шипами прокачивается между ладошками и пальцами с различным нажатием. Для сопровождения можно использовать любое стихотворение про ежика.

«Запомни, повтори»

Задачи:

- развивать память и внимание;
- проводить профилактику дисграфии.

Из бусин и палочек выкладывается ряд из предметов в любых сочетаниях. Ребенок запоминает и воспроизводит этот ряд.

Вариант: воспроизвести ряд зеркально.

«Лабиринты»

Задача: автоматизировать и дифференцировать звуки.

Из бусин и палочек выкладывается ряд. На каждую бусину (светлую и темную) и на каждую палочку ребенок произносит определенный звук (слог или слово) с обрабатываемым (или дифференцируемым) звуком (фото 3).

Уточнение: выкладывать ряд может не только педагог, но и ребенок.

«Сосчитай, не ошибись»

Задача: проводить анализ слогового состава слова.

Разделяется заданное слово на слоги при помощи отстукивания слогов палочками. Затем соответствующее количество бусин выкладывается на столе.

«Ритмические ряды»

Задача: развивать чувство ритма, внимание и память.

Вариант 1. Ребенок подсчитывает, сколько раз педа-

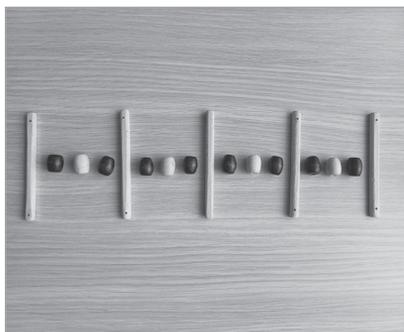


Фото 3.

Ряд из бусин и палочек

гог стукнул палочками, и на столе раскладывается соответствующее количество бусин.

Вариант 2. Педагог палочками отстукивает ритм, а ребенок его повторяет.

Уточнение: при использовании игры на подгрупповом занятии дети могут задавать ритм друг другу.

«Зеркальное рисование»

Задача: развивать межполушарное взаимодействие.

Одновременно двумя руками из бусин выкладывается ряд — начиная от середины к краям. Рисунок должен быть симметричным.

Представленные игры:

- способствуют созданию положительного эмоционального фона;
- развивают моторику пальцев рук;
- воспитывают усидчивость;
- формируют положительную мотивацию на занятии.

Поставленные задачи подтверждают, что данное пособие может быть использовано во многих направлениях работы учителя-логопеда и в домашних условиях.

Список использованной и рекомендуемой литературы

- Большакова А.Е., Паркина О.Г.* Игры и упражнения для детей с нарушениями речи. М., 2022.
- Ермакова Т.П., Головешкина Ю.Л., Салугина Я.Л.* Развитие речи и движений у детей 4–7 лет. М., 2021.
- Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.* Логопедический игровой массаж: упражнения для детей раннего и дошкольного возраста. М., 2024.



Книжная полка



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ИГРОВОЙ МАССАЖ

Упражнения для детей раннего и дошкольного возраста

Авторы — Танцюра С.Ю., Васильева И.Н.

В книге представлены логопедические массажные упражнения с использованием массажных шариков и колец су-джок, пружинного массажера, шипованных и резиновых мячей, камешков марблс, направленные на развитие мелкой моторики, стимуляцию речи, а также комплексы упражнений для нормализации дыхания.

Книга адресована логопедам, воспитателям, родителям.

Наш адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

Сайты: www.tc-sfera.ru, www.sfera-podpiska.ru

Интернет-магазин: www.sfera-book.ru